



# ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

## අති විශේෂ

අංක 1963/30 - 2016 අප්‍රේල් මස 20 වැනි බදාදා - 2016.04.20

(රජයේ බලයට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

## I වැනි කොටස: (I) වැනි ජෙතුය - සාමාන්‍ය රජයේ නිවේදන

එල්.එ.ඩී. 37/53.

අධ්‍යාපන ආයුධනක (185 වන අධිකාරය)

(185 වන අධිකාරය වූ) අධ්‍යාපන ආයුධනතේ 37 වන වගන්තිය යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් සාදනු ලබන නියෝග.

2016 අප්‍රේල් මස 04 වැනි දින,  
කොළඹ දි ය.

අක්‍රිය විරාත් කාරියවසම්,  
අධ්‍යාපන අමාත්‍ය.

### නියෝග

- මෙම නියෝග 2015 අංක 1 දරන ලමයින් අනිවාර්යයෙන් පාසැල්වලට පැමිණීමේ නියෝග යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.
- (මෙහි මින්මතු “අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන) වයස අවුරුදු පහකට තොඟු සහ අවුරුදු දහසෙකු තොවැඩි සෑම ලමයින් විසින්, ඒ ලමයාගේ අධ්‍යාපනය සඳහා වෙනත් අයුරකින් ප්‍රමාණවත් හා සුදුසු විධිවිධාන සළස්වා ඇත්තේම මිස, නිතිපතා පාසලකට පැමිණ අධ්‍යාපනයක් ලැබේමට ඒ ලමයාට කටයුතු සළස්වා දිය යුතු ය.
- (1) (i) එක් එක් පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශයක් සඳහා, (මෙහි මින්මතු “පාසල් කමිටුව” යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) පාසල් පැමිණීම පහසු කිරීමේ කමිටුවක් ;  
(ii) එක් එක් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයක් සඳහා, (මෙහි මින්මතු “අධික්ෂණ කමිටුව” යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) අනිවාර්යයෙන්ම පාසල් පැමිණීම අධික්ෂණය කිරීමේ කමිටුවක් ;

පිහිටුවනු ලැබේය යුතු ය.

- (i) පාසල් කමිටුවේ සභාය ඇතිව කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින්, ආසන්න බව හා අදාළ ප්‍රදේශයෙන් පැමිණෙන සිපුන් සංඛ්‍යාව මත පදනම්ව, අදාළ පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශය තීරණය කරනු ලැබේය යුතු ය ;  
(ii) කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින්, ස්වකිය ප්‍රදේශය යටතට අයන් වන පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශය සිතියම් ගත කර කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා මගින් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා වෙත අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.  
(iii) මෙම නියෝග ප්‍රසිද්ධ කිරීමේ දින සිට මාස දෙකක් ඇතුළත සෑම පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශයක් ම තීරණය කර සිතියම් ගත කරනු ලැබේය යුතු ය.



4. (1) පාසල් කම්ටුව කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් පත් කරනු ලබන පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන්ගේන් සමන්විත විය යුතු ය :-

- (i) සහාපතිවරයා විය යුතු පාසල් විදුහල්පතිවරයා ;
- (ii) ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අංශවල ප්‍රධානීන් (තැනැත්තන් දෙදෙනකු):  
එසේ වූව ද, ප්‍රාථමික හෝ ද්විතීයික අංශ නොමැතිවේ ගුරුවරුන් දෙදෙනකු පත්කරනු ලැබිය යුතු ය.
- (iii) ගුරුවරුන් දෙදෙනකු ;
- (iv) ශිෂ්‍ය නායකයන් දෙදෙනකු ; (ප්‍රාථමික පාසල් සම්බන්ධයෙන් වනවිට, ශිෂ්‍ය නායකයන් වෙනුවට ගුරුවරුන් හෝ දෙමාපියන් පත් කරනු ලැබිය හැකි ය ;
- (v) දෙමාපියන් දෙදෙනකු ; සහ
- (vi) ආදි ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනකු.

(2) සහාපතිවරයා හැර පාසල් කම්ටුවේ සාමාජිකයන් ස්වකිය පත්කිරීමේ දින සිට අවුරුදු දෙකක කාලයීමාවක් සඳහා පූරු දරනු ලැබිය යුතු ය.

(3) පාසල් කම්ටුව විසින් -

- (i) හදුනාගත් පෝෂක ප්‍රදේශය කුළ පදිංචි, අතිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ සිටින පාසලක් වෙත නිතිපතා පැමිණීම මගින් අධ්‍යාපනයක් නොලබන ලමඩින් පිළිබඳ අදාළ දත්ත රැස්කිරීම සහ මුළුන් පාසලට පැමිණීම සඳහා පහසුකම් සැළයීම ;
- (ii) අඛණ්ඩව පාසල් නොපැමිණෙන හා අතරමග පාසල් හැර යැමීමේ අවධානමට ලක් වී ඇති මුළුන් සහ ඒ වරයාට හේතු හදුනා ගැනීම සහ පාසලට පැමිණීම අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීම සඳහා පහසුකම් සැළයීම ;
- (iii) අතිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ ප්‍රස්ථාන පාසල් නොයන ලමඩින් සහ එම වයසේ සිටින පාසල් අධ්‍යාපනය හැර සිය සිපුන් හදුනාගැනීම සහ මුළුන් නැවත පාසල්ගත කිරීම සහ අඛණ්ඩව අධ්‍යාපනය ලබා දීමට කටයුතු කිරීම ;
- (iv) පාසල තුළ මිතුදිලි, ප්‍රස්ථාන සහ ප්‍රස්ථාන ඉගෙනීමේ පරිසරයක් ඇති කිරීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සැළයීම ;
- (v) අපේක්ෂිත සාධන මට්ටම් පිළිබඳ සැළිමට පත්විය නොහැකි සිපුන් සඳහා යෝග්‍ය වැඩසටහන් පැවැත්වීම මගින් සහායවීම ;
- (vi) පාසල් පැමිණීම මගින් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශය ඇතුළත දෙනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම ;
- (vii) අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී පාසල් සංවර්ධන සම්බන්ධී, පාසල් සංවර්ධන කම්ටුවේ සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, ශිෂ්‍ය උපදේශන සහ විශේෂ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ සහය සේවා ලබා ගැනීම ;
- (viii) පාසල් නොපැමිණෙන හෝ පාසලට පැමිණීම දුර්වල සිපුන් සම්බන්ධයෙන් වූ අනාවරණය කර ගැනීම පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂණ කම්ටුව වෙත වාර්තා කිරීම සහ ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ප්‍රගතිය මාසිකව වාර්තා කිරීම.

(4) පාසල් කම්ටුව අවම වගයෙන් සැම මාස දෙකකට වරක් හෝ රස්විය යුතු ය. පාසල් කම්ටු රස්වීම්වල වාර්තා කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා මගින් අධික්ෂණ කම්ටුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

5. (1) අධික්ෂණ කම්ටුව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් පත් කරනු ලබන පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන්ගේන් සමන්විත විය යුතු ය :-

- (i) සහාපති විය යුතු අදාළ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයෙහි කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා ;
- (ii) අදාළ අධ්‍යාපන කළාපයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය භාර නියෝජිත අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා ;
- (iii) අදාළ අධ්‍යාපන කළාපයේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන විෂය භාර නියෝජිත අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා ;
- (iv) අදාළ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයෙහි නොවිධිමත් අධ්‍යාපන භාර ව්‍යාපෘති සහයක නිලධරයකු ;
- (v) ප්‍රාදේශීය ලේකම්වලරයා නියෝජනය කරනු ලබන ජේජ්‍යේ නිලධරයකු ;
- (vi) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයෙහි ලමා රක්ෂක භා මතෙන් සමාජයිය නිලධරයකු ;
- (vii) ප්‍රදේශයේ සහකාර පොලිස් අධිකාරී විසින් නම් කරනු ලබන ලමා භා කාන්තා කාර්යාල නිලධරයකු ;
- (viii) අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ ලියාපදිංචි ස්වේච්ඡා සංවිධානවල නියෝජිතයින් දෙදෙනකු.

(2) අධික්ෂණ කම්ටුව විසින් පාසල් කම්ටු කරනු ඇතර පාසල් කම්ටුව විසින් ස්වකිය කාර්ය නිසි පරිදි ඉටුකිරීම පිළිබඳව සහතික විය යුතු ය. පාසල් කම්ටුව ක්‍රියාකාරී නොවන අවස්ථාවකදී, අධික්ෂණ කම්ටුව විසින් එම පාසල් කම්ටුව ක්‍රියාකාරී බවට පත් කිරීම සඳහා පියවර ගනු ලැබිය යුතු ය.

(3) අධික්ෂණ කම්ටුව අවම වගයෙන් මාස තුනකට වරක් හෝ රස්විය යුතු අතර, රස්වීම් වාර්තා කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

6. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් එක් එක් අධ්‍යාපන කළාපවල බලයලත් නිලධාරයා වශයෙන් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා පත්‍රකරනු ලැබේය යුතු අතර, බලයලත් නිලධාරයා විසින් -

- (i) පාසල් කම්මුව පිහිටුවනු ලැබේම සඳහා ;
- (ii) අධික්ෂණ කම්මුව ක්‍රියාකාරකම් අධික්ෂණය කරනු ලැබේම සඳහා ;
- (iii) පාසල් කම්මුව සහ අධික්ෂණ කම්මුව විසින් හඳුනාගනු ලබන ගැටුව විසින්ම සඳහා ; එයට ගනු ලැබේය යුතු ය.

7. යම් පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශයක දිජාය සංඛ්‍යාව එම පාසලට ඇතුළත් කර ගත හැකි දිජාය සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වූ හෝ පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශයට අයත් පාසලෙහි අදාළ මුළු මුළු නොමැති විට දී එම පෝෂක ප්‍රදේශයේ සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා සුදුසු පාසලක් ලබාදීමට අවශ්‍ය ක්‍රියා මාරුග අදාළ කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් තීරණය කළ යුතු ය.

8. සැම පාසල් කම්මුවක් විසින්ම එම පාසල් කම්මුව පිහිටුවා ඇති පෝෂක ප්‍රදේශයේ පදිංචිව සිටින සහ පාසල් නොයන ස්වක්ෂය දෙමාපියන් විසින් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විධිවිධාන සළසා නොමැති හෝ අනිවාර්ය පාසල් වයසේ ලුමුන්ගේ ලැයිස්තුවක් ඇතුළත්ව වාර්තාවක් සකස් කර අධික්ෂණ කම්මුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේය යුතු ය. එම ලැයිස්තුව සකස් කිරීම සඳහා පාසල් කම්මුව වෙත හැකියාව ලැබෙන පරිදි අදාළ කොට්ඨාසයේ ග්‍රාම නිලධාරී විසින් එම ලුමුන්ගේ නම්, දෙමාපියන්ගේ නම්, ලිපිනයන් සහ පදිංචිව ස්ථාන පාසල් කම්මුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේය යුතු ය.

9. 8 වන නියෝගයේ සඳහන් වාර්තාව සකස් කිරීමේ කාරුය සඳහා, දෙමාපියන්ගේ වැඩිමනත් තොරතුරු ලබා ගැනීමට හෝ එම කම්මුව පිහිටුවා ඇති පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශය තුළ පදිංචිව සිටින දෙමාපියන් හෝ වෙනත් යම් තැනැත්තකු හමුවීම සඳහා පාසල් කම්මුව වෙත බලය තීරිය යුතු ය.

10. අධික්ෂණ කම්මුව විසින් තම සටහන් ද සමග බලයලත් නිලධාරයා වෙත පාසල් කම්මුවෙන් ලැබූ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරනු ලැබේය යුතු අතර, එම වාර්තාව ලැබේමෙන් පසුව බලයලත් නිලධාරයා විසින්, එම නිවේදනය ලැබේ සති හතරක කාලයක් ඇතුළත එම ලුමුන් පාසල් පැමිණවීමට කටයුතු සළස්වන ලෙස දෙමාපියන් වෙත නිවේදනය කරනු ලැබේය යුතු ය.

11. දැන්වීමේ සඳහන් කාලයීමාව තුළ ඒ අනුව ක්‍රියාකාරීම යම් දෙමාපියකු විසින් පැහැර හරිනු ලැබූ අවස්ථාවක දී එම ලමයා පාසලකට නොපැමිණීමට හේතු, බලයලත් නිලධාරයා වෙත දැන්වා හෝ නොදැන්වා තිබුණ ද, එසේ පැහැර හැරීමට හේතු පිළිබඳ ලමයින් පාසලට පැමිණීම පරික්ෂා කිරීමේ බලයලත් නිලධාරයා විසින් හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද වෙනත් යම් තැනැත්තකු විසින් පරීක්ෂණයක් පැවැත්වීය යුතු ය.

12. 11 වන නියෝගය යටත් වූ යම් පරීක්ෂණයක කාරුය සඳහා, බලයලත් නිලධාරයා වෙත :-

- (i) පරීක්ෂණය සඳහා අදාළ වන්නේ යැයි තමා විසින් සලකනු ලබන යම් තැනැත්තකුගෙන් තොරතුරු ත්‍රේලා සිටිම සහ ලබා ගැනීම සඳහා ;
  - (ii) පරීක්ෂා කිරීම සඳහා තමා ඉදිරියට යම් ලමයා ඉදිරිපත් කරන ලෙස නියම කිරීම සඳහා ;
  - (iii) එම ලුමුන් සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු ලබාගැනීමේ හෝ සනාථ කරගැනීමේ කාරුය සඳහා යම් පරිග්‍රයක් වෙත ඇතුළු වී පරීක්ෂා කිරීම සඳහා
- බලය ඇත්තේ ය.

13. දැන්වීම අනුව ක්‍රියා කිරීම පැහැර හැරීමට හේතු :-

- (අ) අසනීපායක්, මානසික හෝ කායික දුබලතාවයක් හෝ වෙනත් වෙවා හේතුන් නිසා ලමයා පාසලට පැමිණීම වැළකි ඇති බව,
- (ආ) අතුරු පියවරක් වශයෙන් නොවිධිමත් අධ්‍යාපන සාක්ෂර මධ්‍යස්ථානයකට, උපකෘත විශේෂ පාසලකට හෝ තාක්ෂණ වින්දිය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයකට නැතහැක් 1979 අංක 64 දරන පිරිවෙන් අධ්‍යාපන පනතේ අරජානුකූල වූ පිරිවෙනකට හෝ ලමයා යැවීම බව, හෝ
- (ඇ) ඒ ලමයාගේ පැමිණීම කෙරෙහි බලපාන වෙනත් නොවැළුක්වීය හැකි හේතුවක් නිසා බව, පරීක්ෂණයේ දී අනාවරණය වී ඇත්තාම්, බලයලත් නිලධාරයා විසින් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා වෙත ලිඛිතව එම කරුණු වාර්තා කළ යුතු ය.

14. 13 වැනි නියෝගයේ සඳහන් නිරදේශ ලැබේමෙන් පසුව, එම ලමයාගේ අධ්‍යාපනය සඳහා එම ලමයාගේ දෙමාපියන් විසින් ප්‍රමාණවත් සහ යෝග්‍ය විධිවිධාන සළස්වා ආති බවට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සැක්මීමට පත් වේ නම්, එම ලමයා පාසලට පැමිණීමෙන් නිදහස් කරනු ලැබේය හැකි ය.

15. යම් දෙමාපියකු විසින් තම ලමයාගේ අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රමාණවත් සහ යෝග්‍ය විධිවිධාන සැලැස්වීම පිළිබඳ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සැක්මීමට පත් නොවන අවස්ථාවක දී ඔහු විසින් එම ලමයා පදිංචි ස්ථානයේ සිට කිලෝ මීටර් තුනකි දීම දෙකක් නොදුක්මවන දුර සිහිටි පාසලක් වෙත එම ලමයාගේ සළස්වන මුළුක අවශ්‍යතා සැපයීමට එම ලමයාගේ දෙමාපියන් අපොහොසත් බවට සැක්මීමකට පත් වන සැම අවස්ථාවක දී, එම අවශ්‍යතා සපයා දීමට කටයුතු සැලැස්වීය යුතු ය.

16. 15 වැනි නියෝගය ප්‍රකාරව එම ලමයා පාසලකට ඇතුළත් කිරීම සඳහා කටයුතු සැලැස්වීමෙන් පසුව එම ලමයා පාසලකට ඇතුළත් කර අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටී ද යන්න පිළිබඳව මාස තුනක කාලයකින් පසුව තවදුරටත් වාර්තාවක් පාසල් අධික්ෂණ කමිටුව විසින් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

17. ලමයා තවදුරටත් පාසල් නොයන බවට ද ලමයා පාසලකට ඇතුළත් කිරීමට අවශ්‍ය මූලික අවශ්‍යතා සපයා සියලු කටයුතු සළස්වා ඇතත් දෙමාපියන් තම ලමයා පාසලකට යැවීමට සැලැස්වීමේ වගකීම පැහැරහැර ඇති බවට ද, වැඩිදුර වාර්තාවෙන් අනාවරණය වන්නේ නම්, අධික්ෂණ කමිටුව විසින් පාසල් කමිටුව වෙතින් ලිඛිත වාර්තාවක් ලබා ගත යුතු බවට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් බලයලත් නිලධරයා වෙත විධාන කරනු ලැබිය යුතු ය.

18. 17 වැනි නියෝගය ප්‍රකාර තම ලමයින් පාසලට යැවීමට අපොහොසත්ව ඇති දෙමාපියන් කැඳවීමට හෝ ඒ දෙමාපියන් හමුවීමට පාසල් කමිටුවේ සාමාජිකයෙකුට ලිඛිතව බලය පැවරීමට හෝ අධික්ෂණ කමිටුවට බල ඇති අතර, ඒ ලමයින් පාසල් පැමිණෙන බවට වගබලා ගැනීම පිණිස ඒ දෙමාපියන්ට උපදෙස් හා අවවාද දෙනු ලැබිය යුතු ය.

19. 2 වැනි නියෝගයේ විධිවිධාන උල්ලාසනය කරනු ලබන සැම දෙමාපියකු ම වරදකට වරදකරු විය යුතු ය.

20. සැක දුරුකිරීමේ කාර්ය සඳහා අධ්‍යාපනය ආයුර්ධනයෙන් 38 වැනි වගන්තිය ක්‍රියාත්මක වීම සම්බන්ධයෙන් මෙම නියෝගවල සඳහන් කිසිවක් මගින් බලපැමක් නොවිය යුතු බවට මෙයින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබේ.

21. මෙම නියෝගවල “දෙමාපියන්” යන්නට (185 වන අධිකාරය වූ) අධ්‍යාපනය ආයුර්ධනයෙන් එයට පවතා ඇති අර්ථයම කිවිය යුතු ය.

22. 1997 නොවැම්බර් මස 25 වැනි දින අංක 1003/5 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද 1997 අංක 1 දරන ලමුන් අනිවාර්යයෙන් පාසල් පැමිණීමේ නියෝග ඒ යටතේ කළීන් සිදු කරන ලද කිහිවකට අගති රහිතව මෙයින් පර්විෂ්න්න කරනු ලැබේ.